

RESULTATS DES INDICATEURS DE PERFORMANCE

Période : de juin 2024 à décembre 2025

Les Résultats :

NOMS DES FORMATIONS	NOMBRE DE STAGIAIRES	NOTE GLOBALE DE LA FORMATION (note/5)	Atteinte des objectifs (note / 4)	Pertinence du programme (note/4)	Maitrise du sujet par le formateur (note/4)	Acquisition de nouvelles compétences (note/4)	A quel moment allez-vous mettre en pratique les connaissances acquises ?	TAUX D'INTERRUPTION EN COURS DE FORMATION
Définir une stratégie opérationnelle	3	5	4	4	4	4	2,7	0%
Maîtriser durablement la gestion de son stress dans son environnement professionnel	1	NA	NA	NA	NA	NA	NA	100%
Se lancer dans l'entrepreneuriat avec confiance	1	NA	NA	NA	NA	NA	NA	100%
Piloter la production d'un atelier de sous-traitance en ESAT	5	4,4	3,4	3,2	3,8	3,6	3	0%

Commentaires :

Les résultats ont été obtenus en réalisant la moyenne des notes attribuées par les stagiaires à la fin de leur formation. Ces notes sont recueillies avec le questionnaire d'évaluation de fin de formation.

Les questions auxquelles les stagiaires ont répondues sont les suivantes :

- Quelle note globale donneriez-vous à cette formation ? (la plus faible 1, la plus forte 5)

Critères	Insuffisant	Moyen	Bien	Très bien
Atteinte des objectifs				
Pertinence du programme				
Maitrise du sujet du formateur				
Acquisition de nouvelles compétences				

Les notes par critère sont : insuffisant =1, Moyen =2, Bien =3, Très bien=4

Document actualisé le 19/02/26

- A quel moment allez-vous mettre en pratique les connaissances acquises ?

☐ Jamais ☐ Ne sais pas ☐ Avant 6 mois ☐ Dès demain

Les notes par critère sont : jamais =0, Ne sais pas =1, Avant 6 mois = 2, Dès demain = 3

Les raisons d'interruption en cours de formation pour les formations concernées sont :

NOMS DES FORMATIONS	Raisons de l'interruption
Maitriser durablement la gestion de son stress dans son environnement professionnel	raison personnelle du stagiaire
Se lancer dans l'entrepreneuriat avec confiance	raison personnelle du stagiaire

Document actualisé le 19/02/26